

**федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

К.М.01.04 Страноведение

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

**Направленность (профили) Дошкольное образование.
Дополнительное образование (английский язык)**

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы)

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2021

год набора

Составители:
Кириллова М.А.,
кандидат педагогических наук,
доцент, старший преподаватель
кафедры филологии и
медиакоммуникаций

Утверждено на заседании кафедры
филологии и медиакоммуникаций
Социально-гуманитарного института
(протокол №7 от 23.03.2021 г.)

Зав. кафедрой

подпись

Саватеева О. В.

Ф.И.О.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - формирование у студентов представлений о физической и экономической географии, особенностях исторического развития, политическом строе, традициях и культурной жизни Великобритании.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-3 – способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и в области образования

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.</p> <p>УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - административное деление и основные географические названия страны изучаемого языка; - периоды исторического развития и даты важнейших исторических событий; - биографии наиболее известных государственных деятелей, литераторов, представителей науки и искусства; - современный политический строй Великобритании; - основные черты экономического развития; - социальную политику государства; - особенности системы образования; - ведущие направления культурного развития страны; - традиции и праздники Великобритании
УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать со справочной литературой на английском языке; - беседовать на основные темы курса; - отбирать и анализировать лингвострановедческий материал для включения его в содержание будущей профессиональной деятельности; - использовать полученные в процессе изучения курса знания в осуществлении профессиональной деятельности; - руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками устной и письменной

<p>ПК-3 – способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и в области образования</p>	<p>УК-5.3. Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p>ПК-3.1 Демонстрирует знание теоретических основ проектировочной деятельности в сфере образования, системы условий социализации и индивидуализации детей и методических особенностей проектирования развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей дошкольного возраста.</p> <p>ПК-3.2 Умеет проектировать развивающую образовательную среду в целях социализации и индивидуализации детей дошкольного возраста.</p> <p>ПК-3.3 Владеет способностью проектировать развивающую образовательную среду в целях позитивной социализации и индивидуализации детей</p>	<p>речи на английском языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы со справочной литературой на английском языке; - навыками отбора и анализа лингвострановедческого материала с целью включения его в профессионально значимую деятельность; - навыками использования полученных в процессе изучения курса знаний в осуществлении будущей профессиональной деятельности.
---	--	---

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) «Страноведение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (комплексные модули), программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Направленность (профили) Дошкольное образование. Дополнительное образование (английский язык).

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов. (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ			Общее количество часов на СРС	из них – на курсовую работу		
3	5	3	108	18	18	-	36	8	72	-	-	зачет
Итого:		3	108	18	18	-	36	8	72	-	-	

Интерактивная форма реализуется в виде творческих заданий: подготовки докладов и презентаций.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1.	The early history of Great Britain	2	2	–	4	-	2	-
2.	Great Britain in XI–XVII centuries	4	2	–	6	-	8	-
3.	The development of Great Britain in XVIII–XX centuries	4	2	–	6	-	8	-
4.	Geographical position of Great Britain and its population	-	2	–	2	-	2	-
5.	The political system of Great Britain	4	2	–	6	-	8	-
6.	The system of school and higher education in Great Britain	-	2	–	2	-	6	-
7.	The Mass Media	1	-	–	1	-	4	-
8.	London – the capital of Great Britain	-	2	–	2	2	6	-
9.	Social Profile	1	-	–	1	-	4	-
10.	Arts in Great Britain	2	2	–	4	2	8	-
11.	Country and people: England, Scotland, Wales and Northern Ireland	-	1	–	1	2	8	-
12.	British traditional holidays and special occasions	-	1	-	1	2	8	-
	Всего	18	18	-	36	8	72	0

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. The early history of Great Britain

Prehistory. The Celtic period. The Roman period. The Anglo-Saxon period. The Vikings.

Тема 2. Great Britain in XI–XVII centuries

The Norman Conquest of England. The Ruling of the Plantageners' Dynasty. King John and Magna Carta. The birth of the British Parliament. The struggle of Scotland for its independence. The Hundred Year's War. The Wars of Roses. The Tudors' England. The Stuarts' England. The Civil War, the Restoration and the Glorious Revolution.

Тема 3. The development of Great Britain in XVIII–XX centuries

Great Britain in XVIII century.

Great Britain in XIX century.

Great Britain in XX century.

Тема 4. Geographical position of Great Britain and its population

Geographical position of the UK of Great Britain and Northern Ireland. Climate. The environment and pollution. The British population. English character.

Welsh people and their character.

The Irish. Scottish people as they are.

Тема 5. The political system of Great Britain

The Monarchy. The Parliament. The Government. The Law.

Тема 6. The system of school and higher education in Great Britain

Pre-school education. Primary and secondary education. Higher education. Teachers' training education.

Тема 7. The Mass Media

The Press. The Radio. The Television.

Тема 8. London – the capital of Great Britain

History of London. London parts and their attractions. Museums and galleries. Houses and Palaces Religious buildings. Monuments and bridges. London Parks. London famous theatres.

Тема 9. Social Profile

The family. The class system. Gender. Religion.

Тема 10. Arts in Great Britain

Theatre and Cinema. Music. Literature. Painting. The fine arts.

Тема 11. Country and people: England, Scotland, Wales and Northern Ireland

England, Scotland, Wales, Northern Ireland: geographical position, capital, population, language, national symbol, national anthem, characteristic, names, clothes, musical instruments, traditions.

Тема 12. British traditional holidays and special occasions

Christmas and Easter. Public Holidays ("Bank Holidays"). Special occasions.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Воевода Е.В. Великобритания. История и культура = Great Britain. Culture Across History : учеб. пособие по лингвострановедению для вузов (на англ. яз.) / Е. В. Вое-вода ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2015. - 224 с.

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=457813&razdel=11082 (дата обращения 01.02.2021).

2. McDowall, Britain in close-up / David McDowall. - New ed. - Harlow : Pearson Education, 2008. - 208 с. : цв. ил. - (Longman).

Дополнительная литература:

3. Алаева О.В. English for Art Historians [электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 239 с. – Режим доступа: biblioclub.ru

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118560&razdel=151> (дата обращения 01.02.2021).

4. Вильданова Г.А., Павлова О.В. Краткая история Британии = A Brief history of Great Britain [электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 86 с. – Режим доступа: biblioclub.ru

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362967&sr=1> (дата обращения 01.02.2021).

5. Заболотный, В. М. История, география и культура англоязычных стран : учеб.-метод. комплекс : [учеб. пособие для студ. гуманитар. вузов и фак., обуч. по направл. «Лингвистика»] / Заболотный В. М. - М. : Университетская книга, 2014. - 550 с. - Тексты на рус. и англ. яз. - ISBN 978-5-91304-173-9.

6. Левашова В.А. Современная Британия: Пособие по страноведению. – М.:Высшая школа, 2007. – 240 с.

7. Лежнина, Г.В. История и культура англоязычных стран : учебное пособие / Г.В. Лежнина. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 164 с. - ISBN 978-5-8353-1161-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=232764 (дата обращения 01.02.2021).

8. Минченков А. Г. Glimpses of Britain (Взгляд на Британию) [электронный ре-сурс]: Учебное пособие. - СПб: Антология, 2006. - 160 с. - Режим доступа: biblioclub.ru

9. Михайлов Н. Н. Лингвострановедение Англии : учеб. пособие для учреждений высш. проф. образования, обуч. по направл. подгот. "Пед. образование" (профиль "иностр. яз.") / Михайлов Н. Н. - 4-е изд., испр. - М. : Академия, 2013. - 208 с.
10. Яковлева Е.В., Вершинина Е.Ю. Об англоязычной культуре на английском языке. – 2-е изд. – М.: «Московский лицей», 1994. – 248 с.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, оборудование для демонстрации презентаций);
- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;
- лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием: мультимедиа лингафонные кабинеты, оснащенные ПК, головными гарнитурами, программными продуктами Rinel-Lingo.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

Kaspersky Anti-Virus

Rinel-Lingo

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

MS Office

Windows 7 Professional

Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

7Zip

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

Adobe Reader

Libre Office.org

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>

2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

2. Электронная база данных Scopus

3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».
<http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.